

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Дефицитов не выявлено.

Рекомендации: Привести Программу ДОО в соответствие с Федеральной образовательной программой и измененным ФГОС ДО.

КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 2.1. Познавательное развитие	2,86
Параметр 2.1.1. Ознакомление с миром природы	3
Параметр 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений	2,87
Параметр 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности	3
ПАРАМЕТР 2.2. Речевое развитие	2,93
ПАРАМЕТР 2.3. Социально-коммуникативное развитие	3
ПАРАМЕТР 2.4. Физическое развитие	2,81
ПАРАМЕТР 2.5. Художественно-эстетическое развитие	2,77
Параметр 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,5

Параметр 2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности	3
Параметр 2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	2,83
ПАРАМЕТР 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества,

характеризующий, что содержание образовательной программы ДО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной реализации Программы ДО.

Выявлены дефициты в показателях:

2.1.2. Формирование элементарных математических представлений:

- Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)

Рекомендации:

Старшему воспитателю: организовать обучение педагогов с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, провести семинар-практикум по ознакомлению с лучшими практиками по составлению простых математических задач, загадок, придумыванию историй с математическим содержанием; создать рабочую (творческую) группу по разработке картотеки игр с математическим содержанием (задач, загадок и историй с математическим содержанием на все возраста); назначить ответственных, определить сроки и поставить на контроль.

Педагогам: пополнить центры познания картотеками простых математических задач, загадок, историй с математическим содержанием.

2.2. Речевое развитие:

Побуждают детей к словотворчеству.

Рекомендации:

Старшему воспитателю мотивировать педагогов для повышения профессиональных компетенций, своей квалификации; провести обучающий семинар для педагогов, познакомить с фразами, способствующими развитию речевого общения с детьми;

2.4. Физическое развитие:

При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня.

Рекомендации:

Воспитателям: создавать условия для коррекции осанки детей в течение дня.

2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Дефициты выявлены в следующих параметрах:

Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).

Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)

Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.)

Рекомендации:

Воспитателям:

- повышать компетентность в области музыкального воспитания на уровне ДОО и в рамках социального взаимодействия;
- планировать работу по развитию творческого воображения у воспитанников средствами театрализации;
- создать условия для развития у детей музыкальных способностей в разных видах деятельности с обеспечением выбора детьми материалов.

2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации

Дефициты выявлены в следующих параметрах:

2.5.3.3 Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)

2.5.3.7 Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)

Рекомендации:

Старшему воспитателю: организовать социальное партнерство с учреждением культуры с целью организации виртуальных экскурсий

Воспитателям: пополнить центр театра элементами оборудования, иллюстрациями, альбомами, макетами, которые знакомят воспитанников с устройством театра, планировать, готовить и ставить спектакли с участием детей.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 3.1. Кадровые условия	3
Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда	3
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	3
Среднее арифметическое значение по критерию	3

По данному критерию выявлен базовый уровень, это свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	3
Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3
Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3
Среднее арифметическое значение по критерию	3

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Дефицитов не выявлено. Рекомендации:

Старшему воспитателю: усилить систему работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Педагогам: предусмотреть в плане взаимодействия с родителями мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс.

КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	3

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	2,9
Среднее арифметическое значение по критерию	2,97

По данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен уровень качества, стремящийся к базовому, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО, но для достижения базового уровня необходимо строить работу с учетом точечных рекомендаций.

Выявлен дефицит в показателе:

5.3.1 В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр., положение о бракеражной комиссии, меню для детей с пищевой аллергией и пр.) Рекомендации:

Администрации ДОО:

инициировать вопрос о разработке альтернативного меню в МКУ МТПО УО МО Выселковский район.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

Параметры	Средне
	арифметическое значение по параметру
Параметр 6.1. Управление организационными процессами	3
Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	2,75
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	2,5
Среднее арифметическое значение по критерию	2,75

Зафиксирован уровень «Качество управления в ДОО» стремящийся к базовому. Необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценивать риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.).

Выявлены дефициты по следующим параметрам:

6.2.8. Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

6.2.7. Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)

6.2.10. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Рекомендации:

Администрации ДОО:

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	2,75
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	2,5
Среднее арифметическое значение по критерию	2,75

Зафиксирован уровень «Качество управления в ДОО» стремящийся к базовому. Необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценивать риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.).

Выявлены дефициты по следующим параметрам:

6.2.8. Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

6.2.7. Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)

6.2.10. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Рекомендации:

Администрации ДОО:

-дополнить Положение о ВСОКО параметром – реализуется социальное партнерство.

-дополнить Положение о ВСОКО параметром- эффективность реализации рабочей программы воспитания.

-разработать управленческие решения, содержащие сведения о принимаемых решениях, сроках реализации, участниках и ответственных.

Выявлен дефицит в показателе:

6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО

6.3.4. Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО.

6.3.10. Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Рекомендации:

Администрации ДОО по результатам ВСОКО вносить дополнения и изменения в план повышения качества дошкольного образования Программы развития ДОО, дополнить Программу развития ДОО планом повышения качества дошкольного образования, включить в Программу развития задачи по внедрению инновационных аспектов деятельность организации.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что в ДОО выстроена внутренняя система оценки качества образования, которая позволила выявить дефициты и лучшие практики и получить информационный материал для разработки

Программы развития ДОО и постановки годовых задач и разработки годового плана

ДОО. Т.е. функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО носит развивающий характер и стимулирует детский сад к совершенствованию. Таким образом, результаты самообследования МБДОУ ДС № 7 свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2023 год в МБДОУ ДС № 7 были реализованы.

