

Согласовано:
Совет педагогов
МБДОУ ДС №7
Протокол №3
от 20.03.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №7

Минаенко
Алина
Николаевна

Подписан цифровой подписью:
Минаенко Алина Николаевна
DN: O=МБДОУ ДС № 7, CN=Минаенко
Алина Николаевна, E=mbdou7elochka
@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2024.03.22 10:03:12+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №7
«Ёлочка» станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	16
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.10. Оценка материально-технической базы.....	20
1.11. Оценка внутренней системы качества образования.....	23
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации...31	31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Ёлочка» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ ДС№7
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице Управления образования муниципального образования Выселковский район
Год основания	1969 год
Юридический адрес	353132, РФ, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Почтовая, 5 «а»
Телефон	(86157) 52 4 05
e-mail	mbdou7elochka@mail.ru
Официальный сайт	http://ds7-viselki.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Должность руководителя	Заведующий
Ф. И.О. руководителя	Минаенко Алина Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23ЛО1 № 30001093, регистрационный № 04270 от 19.06.2012г.

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами</p>	<p>Сетевые партнеры: - МКУК «Детская библиотека Березанского сельского поселения»; - Пожарная часть №4 ГКУ Краснодарского края «Управление по обеспечению ПБ. ЧС и ГО»; МБДОУ ДС №26 «Ромашка» станицы Иркиевской муниципального образования Выселковский район</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685- 21).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, разработанной на основании ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Парциальная программа «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старших групп.

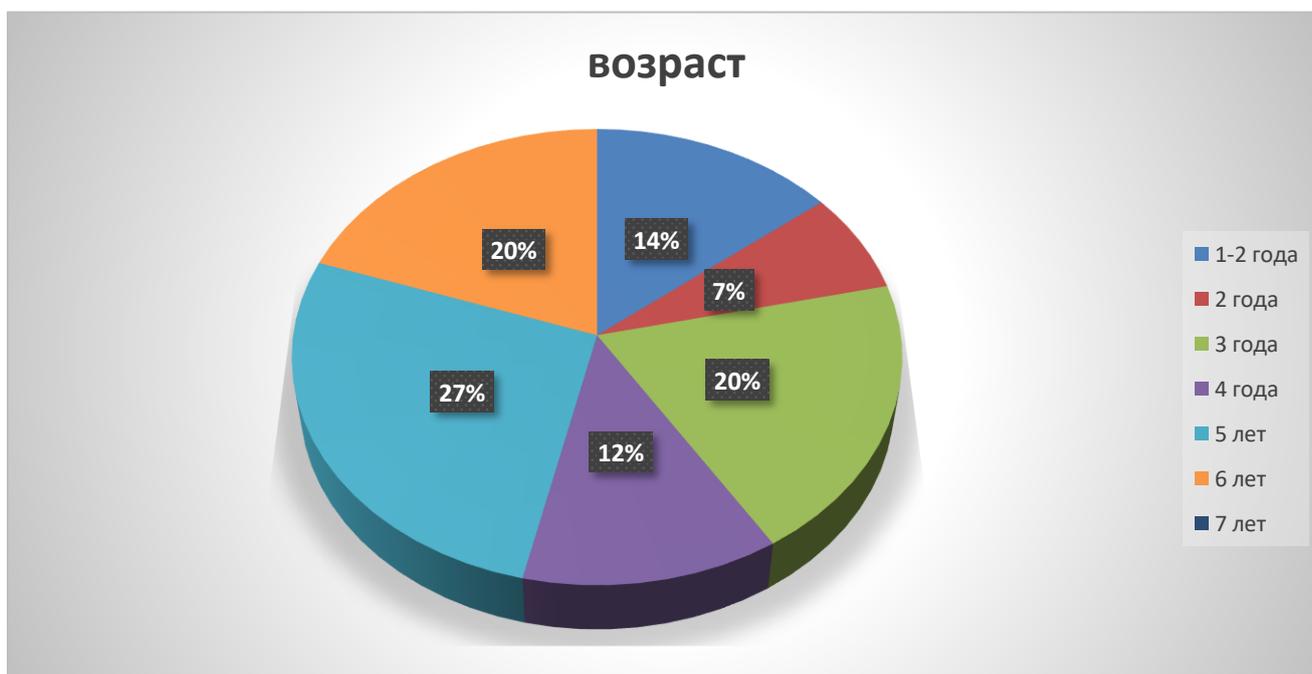
Парциальная программа «Школа супергероев» (Ю.В.Илюхина, М.Г.Головнева(Солодова)) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старших групп.

Характеристика контингента воспитанников.

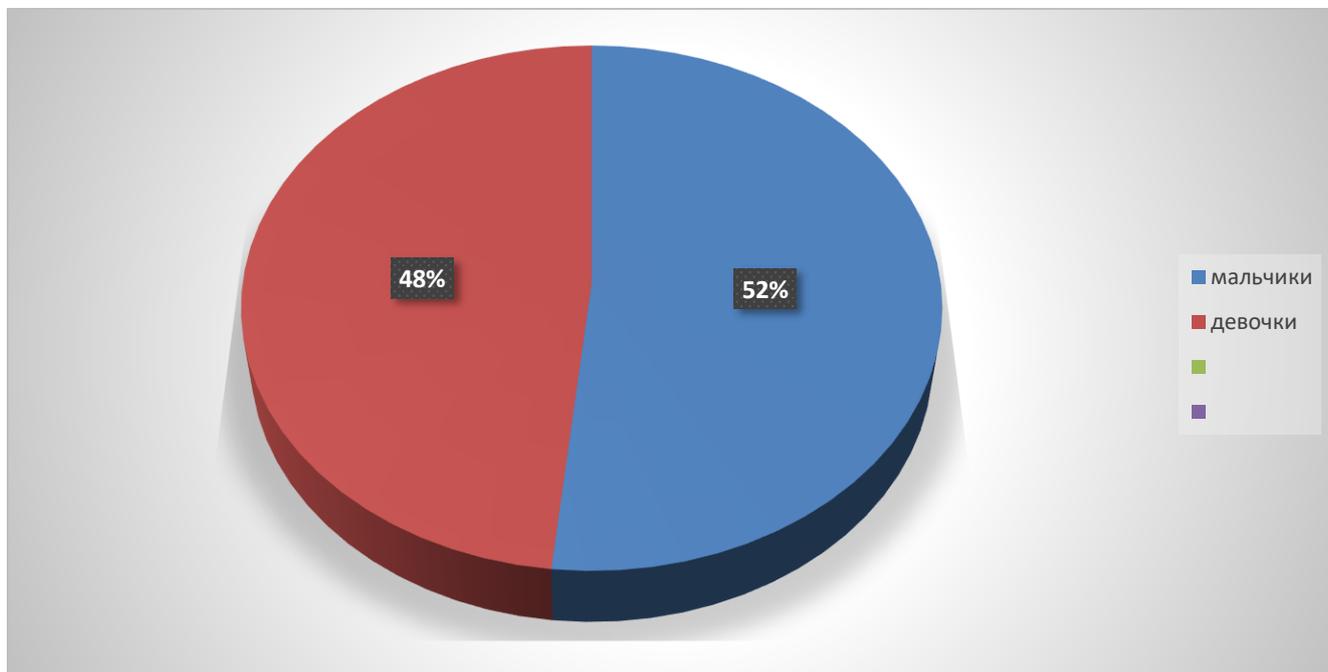
Состав воспитанников	В 2022- 2023 году в школу выпущено 11 дошкольников. В текущем году укомплектованы 3 возрастные группы, количественный состав – 61 воспитанник.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	3 группы: Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1-4 года) – 23 ребенка. Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-7 лет) – 22 ребенка. Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет) – 16 детей.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья- 32 Неполная семья-5 Многодетная семья- 11

Вывод: укомплектованы 3 возрастные группы, имеются вакансии.

Распределение воспитанников по возрасту.



Распределение воспитанников по полу.



1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ ДС №7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заведующий	В соответствии с действующим законодательством о деятельности, несёт всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективность использования материально-технических средств, а также финансово-хозяйственные результаты деятельности МБДОУ ДС № 7. Осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития, программы воспитания ОП ДО, годового плана, и Правил внутреннего трудового распорядка.
Общее собрание трудового коллектива (Положение принято на общем собрании работников ДОО, утверждено приказом заведующего, согласовано председателем ПК)	К компетенции общего собрания работников дошкольной образовательной организации относятся: -принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, графиков работы, графиков отпусков работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольной образовательной организации и утверждение мероприятий по её укреплению; -рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками, а также вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации; -определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции дошкольной образовательной организации; -внесение предложений в Положение об оплате труда работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольной образовательной организации.

<p>Совет педагогов (Положение принято на общем собрании работников ДОО, протокол от 31.08. 2023 г., утверждено приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 101, согласовано председателем профсоюзной организации)</p>	<p>К компетенции педагогического совета дошкольной образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение стратегии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -утверждение образовательной программы дошкольного образования и программы развития дошкольной образовательной организации; рассмотрение и согласование планов образовательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -организация проведения инновационной и экспериментальной работы; -анализ состояния программного и методического обеспечения, состояния и итогов образовательной деятельности; -обсуждение отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольной образовательной организации по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, методических пособий; -представление педагогических работников к поощрению.
<p>Родительский комитет (Положение принято на общем родительском собрании, протокол от 27.12.2019)</p>	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями. Содействует руководству ДООУ в охране жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p>

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи, он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ ДС № 7. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениями, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, проектной деятельности, детальное обсуждение порядка работы, повышение квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе, организуя воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив опирается на основания преемственности:

- развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребенка;

- развитие способностей ребенка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности. Формирование способностей обучения ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей;

- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;

- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна и в то же время, важнейшим направлением социально-личностного развития. Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к усвоению школьной программы.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного

процесса на этапе дошкольного образования и в то же время исходными ориентирами начального общего образования.

Применяемые педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- технология эффективной социализации
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет. Воспитанники детского сада и их родители (законные представители) под руководством педагогов принимают участие в творческих выставках и различных конкурсах:

2 место в районном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» среди семей, чьи дети посещают ДОО Выселковского района номинация «Спортивный уголок дома», семья Сиянко (руководитель Кутова Ю.Ю.);

Участие в районном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» среди семей, чьи дети посещают ДОО Выселковского района номинация «Секреты здорового питания», семья Галиулиных (руководитель Тиманова Е.Л.);

Участие в районном фестивале- конкурсе «Карусель талантов» Осадчий Степан, (руководитель Кутова Ю.Ю.);

Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (руководитель Перерва О.П.);

Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»- Семенова В., Пантелеев Д., Новикова А., Русских Л.

2 место во Всероссийском экологическом диктанте- Новикова А., Сиянко И., Ахромкин Я. (руководитель Кутова Ю.Ю., Юрченко Н.А.)

Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»- Петрикин Я.(призер), Ахромкин Я. (призер), Сиянко И. (победитель)

Участие в краевом конкурсе елочных игрушек «Фантазируй и украшай» (Пашенко С., Пантелеев Д., Горб С.)

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Привет, весна!» Семенова В. (руководитель- Грищенко С.Н.)

Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Маленькая страна» Вострикова

В.-3 место (руководитель- Грищенко С.Н.)

Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода помогает не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе. Для оптимизации процесса адаптации в ДОО проводились следующие мероприятия:

- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на родительских собраниях и в виде информации в родительских чатах и на информационных стендах;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- наблюдение за детьми;
- заполнение индивидуального адаптационного листа;
- использование приемов плавной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников показал: легкая 50 %, средняя 43 %, тяжелая 7 %.



В начале адаптационного периода дети с тяжелым и средним уровнем адаптации не посещали образовательное учреждение по причине болезни. На конец 2023 года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего года.

Воспитательно-образовательная деятельность делится на два периода:

- первый период реализации образовательной программы (с 1 сентября 31 мая), осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям.
- второй период реализации образовательной программы (с 1 июня по 31 августа), образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателями.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах. Формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 15 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин.

Организация режима пребывания детей в организации – 10,5 часов.

Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов

деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок.

Распорядок дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательный процесс в ДОО строится:

- на соответствующих возрасту формах работы с детьми
 - на максимальном развитии всех видов деятельности
 - на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагогов и ребенка на субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка
 - на основе диалогического общения взрослого с детьми
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий.

Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости, проводились ежедневно. Они начинались с утреннего приёма и осмотра детей с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Ежедневно проводится витаминизация, во время второго завтрака дети получают соки и свежие фрукты, соблюдается режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют воспитатели.

Взаимодействие с педагогами Учреждения осуществлялось на протяжении всего года и включало в себя следующее:

- регулярное информирование о спортивных мероприятиях в детском саду;
- консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.

В июне запланирован медико-профилактический осмотр воспитанников узкими специалистами: хирургом, ортопедом, неврологом, окулистом, отоларингологом

Развивающая предметно - пространственная среда дошкольного учреждения

способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет потребность детей в движении. Прогулочные участки оснащены различным спортивным оборудованием, которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, привлекает к участию в подвижных играх на свежем воздухе.

Следует уделить внимание взаимодействию с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (2022 – 2023 гг.)

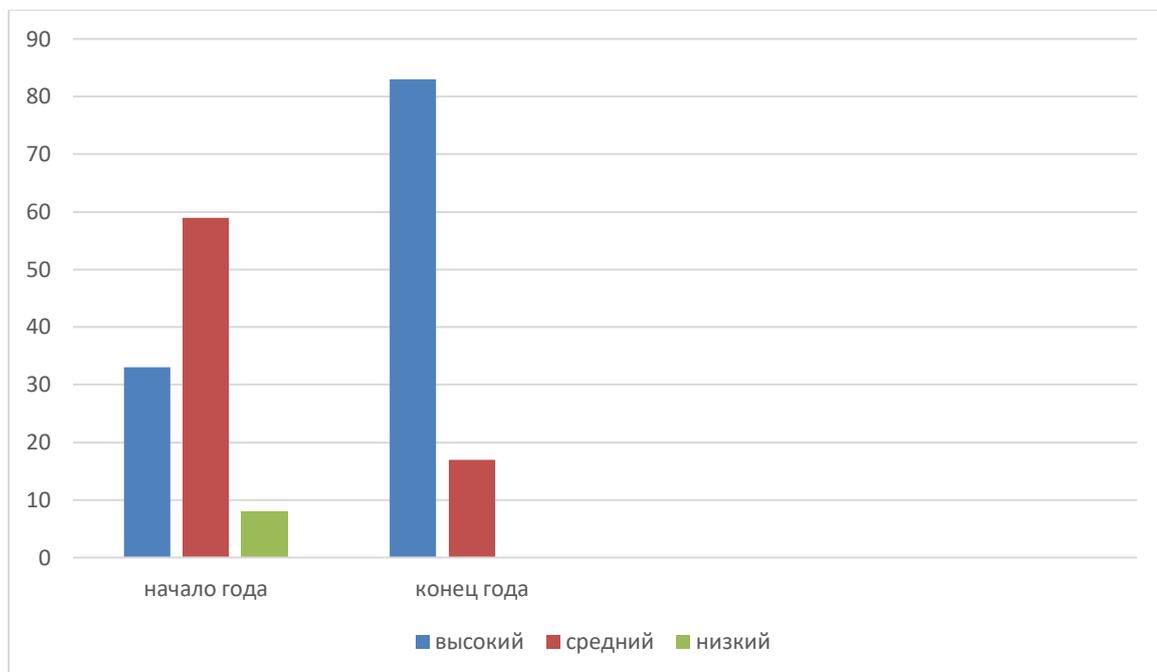
Виды травматизма	2022	2023
Во время образовательного процесса	0	0
Вне образовательного процесса:		
Дорожно-транспортные	0	0
Бытовые	0	0
Шалость и др.	0	0

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма в ДОО. В рамках реализации ОП ДО в организации проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОО.

1.1. Оценка востребованности выпускников.

В результате слаженной работы педагогов ДООУ были достигнуты положительные результаты и из 100% выпускников, высокие показатели готовности к школьному обучению показали 83 % воспитанников.

Готовность к школьному обучению	
Начало года	Конец года
33%	83%



Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение согласно штатному расписанию укомплектовано кадрами полностью. Общее количество работников- 14 человек.

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели-5;
- учитель-логопед-1;
- педагог-психолог-1;

Педагоги детского сада имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают заседания педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Сведения об образовательном уровне педагогов (8 педагогов):

- Высшее 2 чел. в т.ч. дошкольное 2 чел.
- Среднее специальное 6 чел., в т.ч. дошкольное 6 чел.

Квалификационная характеристика педагогов:

- Высшая 2 чел.
- Первая 2 чел.

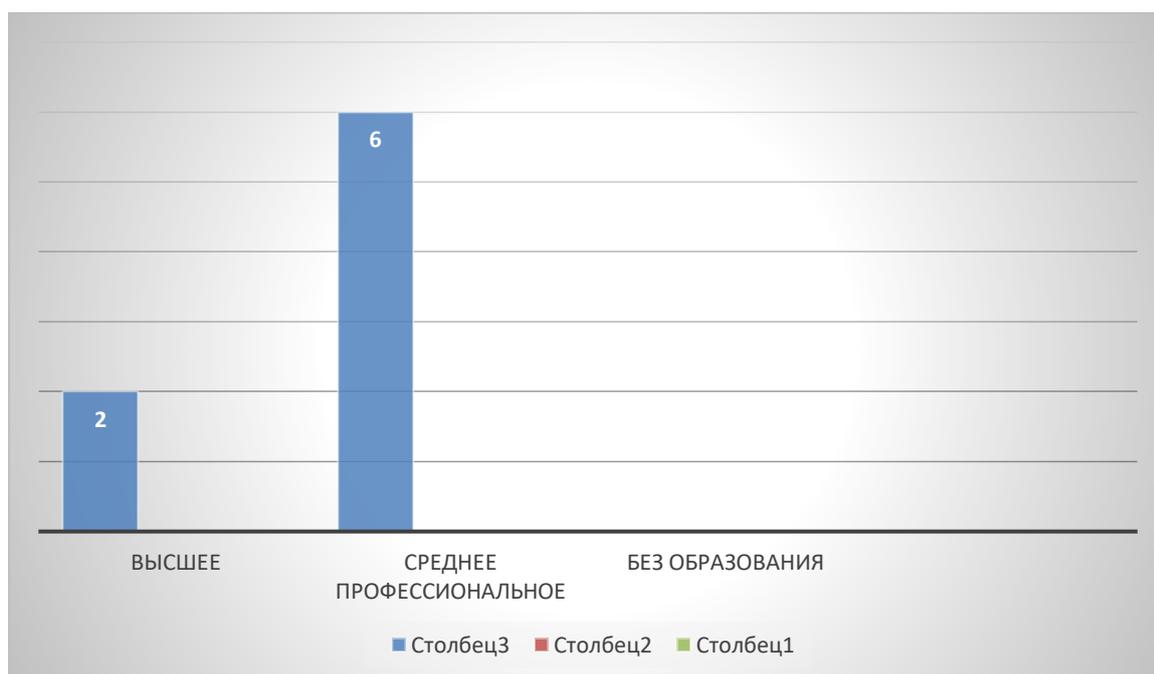
- Соответствует занимаемой должности 0 чел.
- Не аттестован (*работает в ДОУ менее 2-х лет*) 4 чел.

Сведения о повышении квалификации педагогов

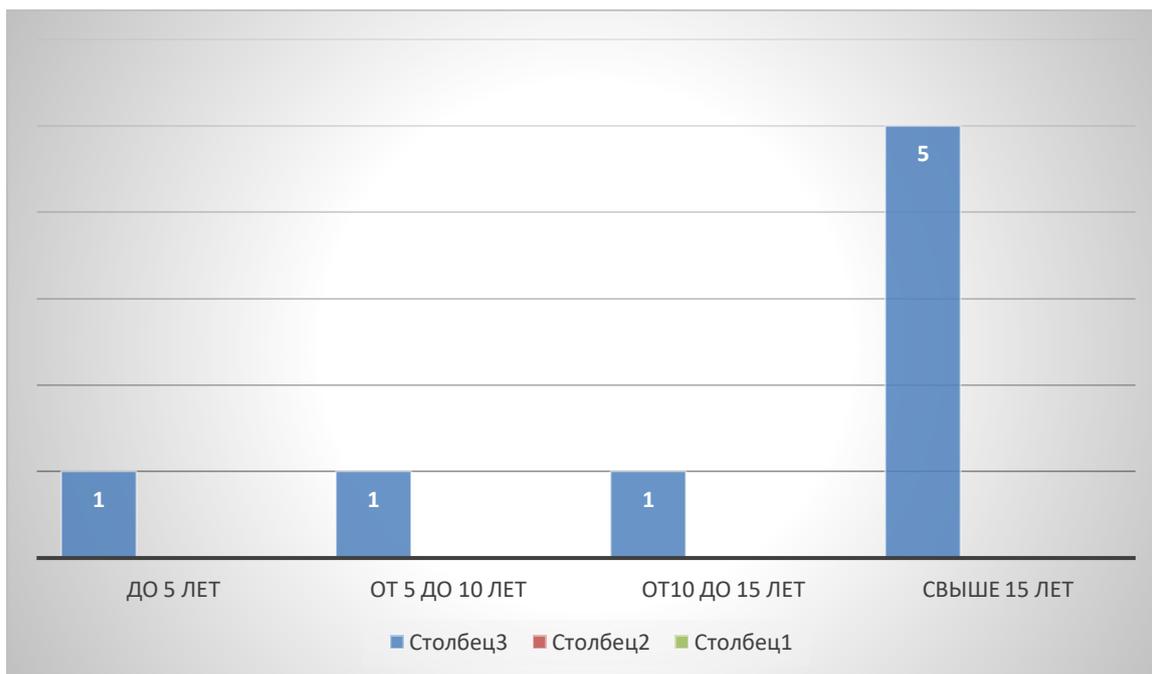
Всего педагогов – 8

1. Образование	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	6
	без образования	0
2. Стаж	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	5
3. Аттестация	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	0
	без категории	4

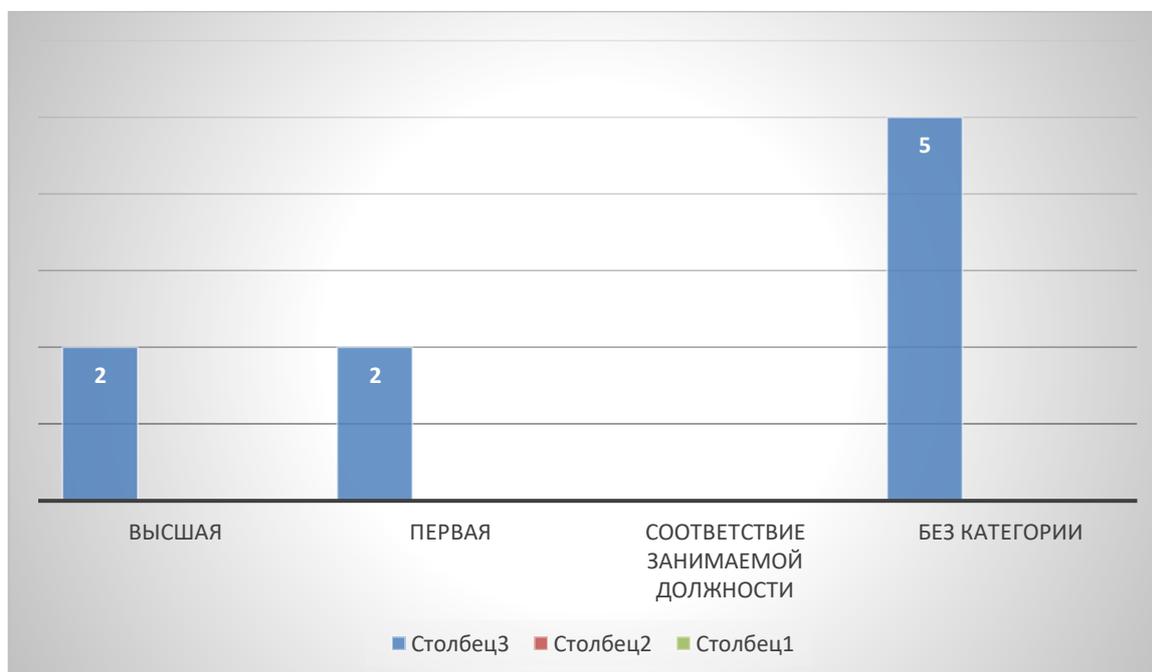
Образование педагогического состава



Стаж работы



Квалификационные характеристики



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 человека:

-воспитатели – 2 человек.

Все педагоги, работающие на группе комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». В 2023 году 100% сотрудников организации прошли курсы обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение навыкам оказания первой помощи»

№	Наименование конкурса	Участник (педагогически й работник)	Результат участия
1	Районный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в 2023 году»	Кутова Ю.Ю.	участник
2	Районный конкурс «Воспитатель года»	Тиманова Е.Л.	участник

Педагоги ДОУ в 2023 году приняли участие в заседаниях профессиональных сообществ на муниципальном уровне:

-Тиманова Е.Л.-РМО музыкальных руководителей «Развитие музыкального восприятия у детей раннего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»;

-Юрченко Н.А.- РМО воспитателей (младший возраст) «Здоровьесберегающая среда в детском саду как условие сохранения психофизического здоровья детей»; заседание профессионального сообщества воспитателей, инструкторов по физической культуре «Развитие интереса к физкультуре у детей младшего дошкольного возраста через коммуникативные игры»;

-Кутова Ю.Ю.-РМО воспитателей (старший возраст) «Моделирование как метод ознакомления детей старшего дошкольного возраста с математическими представлениями».

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение

методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы все условия для организации, как совместной деятельности педагогов, так и самообразования. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, ламинатор, брошюратор. В обеспечении образовательного процесса активно используются ИКТ, функционирует сайт детского сада (<https://ds7-viselki.ru>) для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ. Структура сайта соответствует требованиям законодательства (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. На сайте размещена актуальная информация для всех участников образовательного процесса. Проанализировав учебно-методическое обеспечение в ДОУ, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В дошкольном учреждении есть подключение к Интернету, электронная почта, официальный сайт учреждения.

Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 718 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 3 (1 нерабочее) — спальни — 3 — музыкально-спортивный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор – 1 — пищеблок -2 — прачечная – 1 — кастильская — 2 — кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 1 - ноутбук - 3 — интернет — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 1 — цифровое фортепиано – 1 - цифровой фотоаппарат -1 <p>E-mail: mbdou7elochka@mail.ru Создан сайт ДООУ http://ds7-viselki.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Педагогами ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно комиссией по питанию и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают «голос ребенка». Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Музыкально-спортивный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Детский сад имеет земельный участок 3785,9 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,6м. и более, вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: Центры активности, зону для игр и самостоятельной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе одноуровневыми кроватями, в старшей группе — трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ ДС№7 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридоре вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Вокруг здания установлены наружные камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ ДС№7 является создание</p>

	и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, материально-техническая база ДОО в целом соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, способствует реализации ОП ДОО. Запланирован капитальный ремонт медицинского кабинета и изолятора, младшей и старшей групп.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27 июня 2022 года.

Цель ВСОКО ДОО - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО; повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО выполнена в полном объеме. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 1.1 Соответствие структуры ОП ДОО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДОО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДОО требованиям ФГОС ДО	3

ПАРАМЕТР 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Дефицитов не выявлено.

Рекомендации: Привести Программу ДОО в соответствие с Федеральной образовательной программой и измененным ФГОС ДО.

КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 2.1. Познавательное развитие	2,86
Параметр 2.1.1. Ознакомление с миром природы	3
Параметр 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений	2,87
Параметр 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности	3
ПАРАМЕТР 2.2. Речевое развитие	2,93
ПАРАМЕТР 2.3. Социально-коммуникативное развитие	3
ПАРАМЕТР 2.4. Физическое развитие	2,81
ПАРАМЕТР 2.5. Художественно-эстетическое развитие	2,77
Параметр 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,5
Параметр 2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности	3
Параметр 2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	2,83
ПАРАМЕТР 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества,

характеризующий, что содержание образовательной программы ДО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное

развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной реализации Программы ДО.

Выявлены дефициты в показателях:

2.1.2. Формирование элементарных математических представлений:

- Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)

Рекомендации:

Старшему воспитателю: организовать обучение педагогов с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, провести семинар-практикум по ознакомлению с лучшими практиками по составлению простых математических задач, загадок, придумыванию историй с математическим содержанием; создать рабочую (творческую) группу по разработке картотеки игр с математическим содержанием (задач, загадок и историй с математическим содержанием на все возраста); назначить ответственных, определить сроки и поставить на контроль.

Педагогам: пополнить центры познания картотеками простых математических задач, загадок, историй с математическим содержанием.

2.2. Речевое развитие:

Побуждают детей к словотворчеству.

Рекомендации:

Старшему воспитателю мотивировать педагогов для повышения профессиональных компетенций, своей квалификации; провести обучающий семинар для педагогов, познакомить с фразами, способствующими развитию речевого общения с детьми;

2.4. Физическое развитие:

При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня.

Рекомендации:

Воспитателям: создавать условия для коррекции осанки детей в течение дня.

2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Дефициты выявлены в следующих параметрах:

Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).

Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)

Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.)

Рекомендации:

Воспитателям:

- повышать компетентность в области музыкального воспитания на уровне ДОО и в рамках социального взаимодействия;
- планировать работу по развитию творческого воображения у воспитанников средствами театрализации;
- создать условия для развития у детей музыкальных способностей в разных видах деятельности с обеспечением выбора детьми материалов.

2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации

Дефициты выявлены в следующих параметрах:

2.5.3.3 Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)

2.5.3.7 Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)

Рекомендации:

Старшему воспитателю: организовать социальное партнерство с учреждением культуры с целью организации виртуальных экскурсий

Воспитателям: пополнить центр театра элементами оборудования, иллюстрациями, альбомами, макетами, которые знакомят воспитанников с устройством театра, планировать, готовить и ставить спектакли с участием детей.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 3.1. Кадровые условия	3
Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда	3
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	3
Среднее арифметическое значение по критерию	3

По данному критерию выявлен базовый уровень, это свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	3

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3
Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3
Среднее арифметическое значение по критерию	3

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Дефицитов не выявлено. Рекомендации:

Старшему воспитателю: усилить систему работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Педагогам: предусмотреть в плане взаимодействия с родителями мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс.

КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	3
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	2,9
Среднее арифметическое значение по критерию	2,97

По данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен уровень качества, стремящийся к базовому, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО, но для достижения базового уровня необходимо строить работу с учетом точечных рекомендаций.

Выявлен дефицит в показателе:

5.3.1 В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр., положение о бракеражной комиссии, меню для детей с пищевой аллергией и пр.) Рекомендации:

Администрации ДОО:

инициировать вопрос о разработке альтернативного меню в МКУ МТПО УО МО Выселковский район.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 6.1. Управление организационными процессами	3

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	2,75
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	2,5
Среднее арифметическое значение по критерию	2,75

Зафиксирован уровень «Качество управления в ДОО» стремящийся к базовому. Необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценивать риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.).

Выявлены дефициты по следующим параметрам:

6.2.8. Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

6.2.7. Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)

6.2.10. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Рекомендации:

Администрации ДОО:

-дополнить Положение о ВСОКО параметром – реализуется социальное партнерство.

-дополнить Положение о ВСОКО параметром- эффективность реализации рабочей программы воспитания.

-разработать управленческие решения, содержащие сведения о принимаемых решениях, сроках реализации, участниках и ответственных.

Выявлен дефицит в показателе:

6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО

6.3.4. Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО.

6.3.10. Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Рекомендации:

Администрации ДОО по результатам ВСОКО вносить дополнения и изменения в план повышения качества дошкольного образования Программы развития ДОО, дополнить Программу развития ДОО планом повышения качества дошкольного образования, включить в Программу развития задачи по внедрению инновационных аспектов деятельность организации.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что в ДОО выстроена внутренняя система оценки качества образования, которая позволила выявить дефициты и лучшие практики и получить информационный материал для разработки Программы развития ДОО и постановки годовых задач и разработки годового план

ДОО. Т.е. функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО носит развивающий характер и стимулирует детский сад к совершенствованию. Таким образом, результаты самообследования МБДОУ ДС № 7 свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2023 год в МБДОУ ДС № 7 были реализованы

Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	61 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	0/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	61/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	3,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических	6/75%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1.	Высшая	2/25%
1.8.2.	Первая	2/25%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/ 12.5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/12.5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/87.5%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7/88%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/61
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	да

1.15.4.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2618 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования можно сделать вывод, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги осваивают современные педагогические технологии, внедряют в работу инновационные методы. В 2023 году педагогам удалось в полном объеме повысить профессиональное мастерство по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и проектной деятельности. Созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей ДООУ путем внедрения инновационных технологий, а также через социальное партнерство с семьями воспитанников.

Повышать активность родителей в жизни детского сада. Стимулировать и мотивировать педагогов на освоение новых форм и методов работы.

Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить работу методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности и функционирования ДООУ в целом.